

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

«Управление образования Исполнительного комитета муниципального

образования г. Казани»

МБОУ «Гимназия №6»

«Рассмотрено»  
Руководитель ИМО

 Л.Н. Низамиева

Протокол № 1  
от «28» августа 2025г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УР МБОУ «Гимназия  
№6»

 Ф.Р. Гарипова

Приказ № 170  
от «28» августа 2025г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 13579B49F809826CDE1C65188F81E965  
Владелец: Баглашова Ольга Николаевна  
Действителен с 24.02.2025 до 20.05.2026

Приказ № 170

от «28» августа 2025г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №6»

Приволжского района города Казани

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности по предмету  
«Родной (русский) язык»  
«Курс практической грамотности»  
для 10-11 классов

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 28 августа 2025г.

2025 – 2026 учебный год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Культура речи» предназначена для учащихся 10-11 класса МБОУ «Гимназия №6». Программа внеурочной деятельности составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012г;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5 - 9 кл.), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897;
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;
- Программа внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №6».

### **Цели и задачи**

Программа внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №6» составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучающихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Программа внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне общего и среднего (полного) общего образования и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Программа внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

#### **Задачи:**

- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников.

### **Актуальность программы**

**Актуальность** данной программы обусловлена тем, что содержание курса нацелено на более глубокое, чем позволяет школьная программа, изучение ряда сложных разделов лексики, языкознания и т.д. Это должно способствовать совершенствованию устной и письменной речи обучающихся, самостоятельности в работе над сочинениями.

Программа направлена на реализацию педагогической идеи формирования у школьников умения учиться. Программа предполагает совершенствование умений и навыков, сформированных содержанием курса изучения русского языка в 5-11 классах, акцентируя внимание прежде всего на развитии умений и навыков выполнения заданий повышенной и высокой трудности.

### **Основные формы организации занятий внеурочной деятельности**

- Интеллектуальная игра и т.д.
- Лекция
- «Мозговой штурм»

- Коллоквиум
- Круглый стол
- Занятия в коллективах художественной самодеятельности.
- Фестивали искусств,
- Досугово-развлекательные акции в социуме,
- Смотры-конкурсы,
- Выставки,
- Концерты,
- Культпоходы в театры, кино (с последующим анализом),
- Интеллектуальные марафоны и др.

### **Место предмета в образовательном процессе**

Программа предназначена для учащихся 10 -11 классов. Данный курс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу родного (русского) языка в 10-11 классах 35 часов в год (для 10 класса), 34 часа (для 11 класса), режим занятий -1 час в неделю. Продолжительность занятий – 40 минут.

### **Планируемые результаты освоения программы**

**Личностными** результатами освоения выпускниками средней школы программы по родному(русскому) языку являются:

- 1) бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 2) уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- 3) осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- 4) осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- 6) потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- 7) готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 8) готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- 9) эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- 10) нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

**Метапредметными** результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку являются:

- 1) умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- 3) способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- 4) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- 6) умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- 7) свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;

- 8) умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- 9) умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- 10) умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

**Предметными** результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку являются:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 6) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
- 8) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **10 класс**

**Раздел 1. Язык и культура** (10ч.) Язык и общество. Родной язык, литература и культура. Основные аспекты культуры речи. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка. Развитие языка как объективный процесс.

**Раздел 2. Культура речи.** (11ч.) Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Типичные. Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Речевой этикет. Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета. Интернет-дискуссии, интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

**Раздел 3. Речь. Речевая деятельность.** (14ч.) Язык и речь. Виды речевой деятельности. Понятие речевого (риторического) идеала. Пути становления и истоки русского речевого идеала в контексте истории русской культуры. Основные риторические категории и элементы речевого мастерства. Понятие эффективности речевого общения. Оратория: мастерство публичного выступления. Принципы подготовки к публичной речи. Техника импровизированной речи. Особенности импровизации. Средства речевой выразительности: «цветы красноречия». Важнейшие риторические тропы и фигуры. Структура и риторические функции метафоры, сравнения, антитезы. Мастерство беседы. Мастерство спора. Доказывание и убеждение. Стратегия и тактика спора. Речевое поведение спорящих. Текст как единица языка и речи. Категория монолога и диалога как формы речевого общения. Структура публичного выступления.

Риторика остроумия. Риторика делового общения. Спор, дискуссия, полемика. Спор и беседа: речевые роли участников, возможная типология ситуаций спора.

### **11 класс**

**Раздел 1. Язык и культура.** (7 ч.). Язык и речь. Язык и художественная литература. Тексты художественной литературы как единство формы и содержания. Практическая работа с текстами русских писателей

**Раздел 2. Культура речи.** (18 ч.). Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Обобщающее повторение фонетики, орфоэпии. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Русская фразеология. Роль фразеологизмов в произведениях русских писателей. Словари русского языка. Словари. Лексический анализ текста. Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов.

Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений. Предложения, в которых однородные члены связаны двойными союзами. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Речевой этикет. Этика и этикет в деловом общении. Функции речевого этикета в деловом общении. Этапы делового общения. Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении.

**Раздел 3. Речь. Речевая деятельность.** (9 ч). Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевые жанры монологической речи: доклад, поздравительная речь, презентация. Речевые жанры диалогической речи: интервью, научная дискуссия, политические дебаты. Признаки текста. Виды связей предложений в тексте. Способы изложения и типы текстов. Особенности композиции и конструктивные приемы текста. Абзац. Виды преобразования текста. Корректировка текста. Этика деловой жизни. Исследовательская или творческая работа. Защита проекта.

### Календарно-тематическое планирование 10 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Дата	
				План	Факт
1	Язык – основа культуры	1	Лекция	1 неделя	
2	Основные аспекты культуры речи.	1	Круглый стол	2н	
3	Выбор и организация языковых средств.	1	Лекция	3н	
4	Основные требования к речи.	1	Круглый стол	4н	
5	Правильность, точность, ясность, логичность, чистота, выразительность, уместность употребления языковых средств.	1	Интеллектуальная игра	5н	
6	Русский язык в международном общении.	1	Семинар	6н	
7	Развитие языка как объективный процесс	1	Лекция	7н	
8	Внешние и внутренние факторы языковых изменений	1	Лекция	8н	
9	Активные процессы в современном русском языке	1	Мозговой штурм	9н	
10	Изменение значений слов и их переосмысление	1	Лекция	10н	
11	Особенности употребления	1	Интеллектуальная	11н	

	фразеологизмов.		игра		
12	Средства выразительности в речи.	1	Лекция	12н	
13	Анализ актерской речи с точки зрения соблюдения орфоэпических и акцентологических норм.	1	Конкурс чтецов	13н	
14	Произношение гласных и согласных звуков, особенности ударения в русском языке.	1	Коллоквиум	14н	
15	Орфоэпические нормы	1	лекция	15н	
16	Нормы употребления слов.	1	Деловая игра	16н	
17	Лексическое значение слова.	1	Лекция	17н	
18	Толковые словари разных авторов.	1	Работа со словарями	18н	
19	Морфологические ошибки.	1	Круглый стол	19н	
20	Самые распространенные синтаксические ошибки.	1	Мозговой штурм	20н	
21	Грамматические нормы и наблюдающиеся отклонения от них.	1	Мозговой штурм	21н	
22	Этика и этикет в электронной среде общения.	1	Лекция	22н	
23	Этические нормы, правила этикета в обществе.	1	Деловая игра	23н	
24	Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	1	Мозговой штурм	24н	
25	Язык и речь.	1	Лекция	25н	
26	Виды речевой деятельности	1	Интеллектуальная игра	26н	
27	Речевой идеал	1	семинар	27н	
28	Основные языковые элементы речевого мастерства	1	Интеллектуальная игра	28н	
29	Мастерство оратора	1	Круглый стол	29н	
30	Основные принципы подготовки к публичной речи.	1	Лекция	30н	
31	Особенности импровизации	1	Мозговой штурм	31н	
32	Важнейшие риторические тропы и фигуры.	1	Круглый стол	32н	
33	Структура публичного выступления.	1	Лекция	33н	
34	Риторика остроумия.	1	Мозговой штурм	34н	
35	Проектная работа	1	Защита проектной работы	35н	



**Календарно-тематическое планирование  
11 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Дата	
				План	Факт
1	Язык и речь.	1	Лекция	1неделя	
2	Язык и художественная литература.	1	Семинар	2н	
3	Тексты художественной литературы как единство формы и содержания	1	Лекция	3н	
4	Практическая работа с текстами русских писателей (А.С. Пушкин «Евгений Онегин»)	1	Круглый стол	4н	
5	Работа с текстами русских писателей (М.Ю.Лермонтов «Мцыри»)	1	Круглый стол	5н	
6	Работа с текстами русских писателей (Н.В.Гоголь«Мертвые души»)	1	Круглый стол	6н	
7	Проектная работа «Язык и художественная литература»	1	Защита проекта	7н	
8	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке	1	Семинар	8н	
9	Особенности русской орфографии	1	Мозговой штурм	9н	
10	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.	1	Интеллектуальная игра	10н	
11	Роль фразеологизмов в произведениях русских писателей	1	Лекция	11н	
12	Подготовка к проектной работе «Употребление фразеологизмов в художественной литературе»	1	Круглый стол	12н	
13	Подбор материалов для презентации проектной работы «Употребление фразеологизмов в художественной литературе»	1	Круглый стол	13н	
14	Защита проектной работы «Употребление фразеологизмов в художественной литературе»	1	Семинар	14н	
15	Толковые словари разных составителей.	1	Лекция	15н	
16	«Толковый словарь» В.Даля. Работа с лексикой.	1	Интеллектуальная игра	16н	
17	Словарь С.И.Ожегова- руководство к правильному употреблению, образованию слов, произношению, ударению и написанию.	1	Интеллектуальная игра	17н	
18	Определение рода аббревиатур.	1	Лекция	18н	
19	Особенности синтаксических норм русского языка.	1	Лекция	19н	

20	Выразительность русской речи.	1	Круглый стол	20н	
21	Этика и этикет в деловом общении.	1	Деловая игра	21н	
22	Функции речевого этикета в деловом общении	1	Деловая игра	22н	
23	Этапы делового общения	1	Лекция	23н	
24	Этапы делового общения	1	Мозговой штурм	24н	
25	Говорение как продуктивный вид речевой деятельности	1	лекция	25н	
26	Особенности речевой деятельности	1	Лекция	26н	
27	Интервью – как один из способов диалога	1	Деловая игра	27н	
28	Научная дискуссия, политические дебаты	1	Круглый стол	28н	
29	Особенности корректировки текста	1	Лекция	29н	
30	Письмо как вид речевой деятельности	1	Интеллектуальная игра	30н	
31	Внешняя и внутренняя форма речи	1	Лекция	31н	
32	Особенности монологической речи	1	Интеллектуальная игра	32н	
33	Подготовка к проектной работе «Речевые жанры»	1	Проект	33н	
34	Защита проекта по теме «Речевые жанры»	1	Круглый стол Защита проекта	34н	